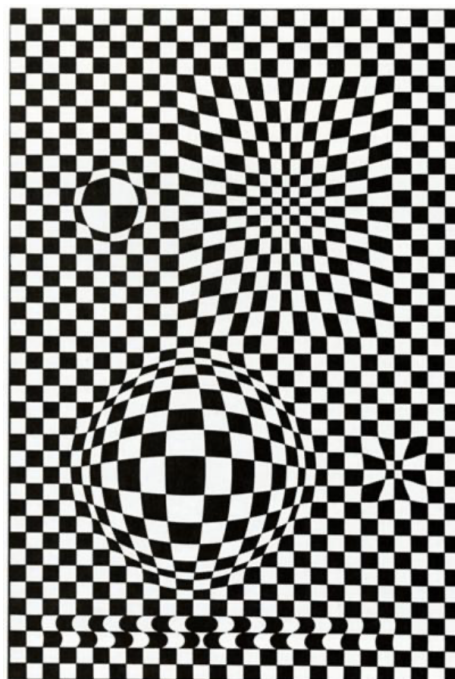




La vie n'est bonne qu'à étudier et à enseigner les mathématiques.

Blaise Pascal



Vega, Victor Vasarely

3	Introduction à la topologie de \mathbb{R} et \mathbb{C}	1
I	Suites de nombres complexes	2
II	Densité	3
III	Indications	4
IV	Solutions	5

I. Suites de nombres complexes

1 ? _____ Suites récurrentes couplées *ff* _____

Étudier la convergence des suites réelles définies par $x_0 \in \mathbb{R}, y_0 \in \mathbb{R}$ et

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad , \quad x_{n+1} = \alpha x_n - \beta y_n \quad \text{et} \quad y_{n+1} = \beta x_n + \alpha y_n$$

où α et β sont deux nombres réels donnés tels que $\alpha^2 + \beta^2 < 1$.

2 ? _____ Deux suites classiques *ff* _____

1. Soit $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifiant $\forall n \in \mathbb{N}, z_{n+1} = 2z_n - \overline{z_n}$. Expliciter z_n en fonction de n .

2. Soit $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite de nombres complexes vérifiant

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad , \quad z_{n+1} = \frac{z_n + |z_n|}{2}$$

Démontrer que $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge.

3 ? _____ Une suite à valeurs dans \mathbb{U} *fff* _____

On pose $z_n = \exp(i \ln n)$ pour $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que $(z_n)_{n \geq 1}$ diverge.

4 ? _____ Un exercice plus théorique *fff* _____

Soit (z_n) une suite complexe telle que

$$z_n^2 \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} 1 \quad \text{et} \quad \forall n \in \mathbb{N}, |z_{n+1} - z_n| < 1$$

Montrer que la suite $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge.

5 ? _____ Géolocalisation en 2D *fff* _____

Soit $(z_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{C}^{\mathbb{N}}$ telle que $\forall a \in \mathbb{C}$, la suite $(|z_n - a|)_{n \in \mathbb{N}}$ converge. Démontrer que $(z_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{C}^{\mathbb{N}}$ converge.

II. Densité

6 ? Vers des rivages plus lointains *ff*

L'objectif de cet exercice est de prouver que l'ensemble $\mathcal{B} := \{\sqrt{n} - \sqrt{m}; (n, m) \in \mathbb{N}^2\}$ est dense dans \mathbb{R} .

1. Soit $\varepsilon > 0$. Montrer qu'il existe un nombre réel $b \in \mathcal{B}$ tel que $0 < b < \varepsilon$.
2. Soit x et y deux réels tels que $0 \leq x < y$. Dédurre du 1. l'existence de $b' \in \mathcal{B}$ tel que $x < b' < y$.
3. Comment conclure?

7 ? Densité de $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ dans \mathbb{R} *fff*

On note $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ l'ensemble défini par $\{p + q\sqrt{2}; (p, q) \in \mathbb{Z}^2\}$.

1. Justifier que $\forall (n, x) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}[\sqrt{2}], nx \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$.
2. Démontrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $(\sqrt{2} - 1)^n \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$.
3. En déduire que $\forall \varepsilon > 0,]0, \varepsilon[\cap \mathbb{Z}[\sqrt{2}] \neq \emptyset$.
4. Établir que $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ est dense dans \mathbb{R} .

III. Indications

1 ↪ _____

La relation de récurrence fait songer au calcul des parties réelle et imaginaire d'un produit de nombres complexes.

2 ↪ _____

Étudier parties réelles et imaginaires de (z_n) au 1. Au 2., la suite définie par la partie imaginaire de z_n est géométrique. Étudier la monotonie de $(\operatorname{Re} z_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

3 ↪ _____

Raisonnement par l'absurde.

4 ↪ _____

Fixer ε dans $\left]0, \frac{1}{2}\right[$ et montrer qu'à partir d'un certain rang

$$|z_n - 1| < \frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad |z_n + 1| < \frac{1}{2}$$

ce « ou » étant exclusif.

5 ↪ _____

On pourra remarquer que $|z - a|^2 = |z|^2 - 2\operatorname{Re}(az) + |a|^2$ pour tout $(a, z) \in \mathbb{C}^2$.

6 ↪ _____

Pour le 1., on utilisera la technique de la quantité conjuguée pour « fabriquer » des éléments positifs de \mathcal{B} aussi petits que l'on veut. Pour la fin de l'exercice, on procèdera comme dans la démonstration de la densité de \mathbb{Q} dans \mathbb{R} vue en cours.

7 ↪ _____

Au 4., on montrera que tout intervalle $]x, y[$ avec $x < y$ contient un élément de $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$.